

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
историко-филологического факультета

протокол № 9 от «21» апреля 2022г.

Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева

Утвержден
протокол ученого совета факультета
к выполнению учебно-методической работы

_____ К. Куриленко

22 апреля 2022



ПРОГРАММА
Производственной
Преддипломной практики
Основная профессиональная образовательная
программа 46.03.01 История
направленность (профиль) Краеведение
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Составитель: к. и. н., доцент
Дворников Э.П.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: производственная

Тип практики: *преддипломная.*

1. Цель производственной практики -преддипломной практики является закрепление и отработка знаний и умений, полученных в процессе обучения в университете, а также завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие — подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- совершенствование умений в области библиографии: ориентироваться в специальной литературе.
- корректировка структуры и содержания ВКР с учетом полученного нового фактического материала.
- завершение написания квалификационной работы
- дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности.
- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы.
- обобщение полученных результатов в отчете.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к разделу «Практики» (Б 2.0).

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Архивоведение», «Библиотечное дело», История России, историография, источниковедение и т.д. на предыдущем уровне образования.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

способ проведения практики - *стационарная*

форма проведения практики – *дискретно*

место проведения практики – Преддипломная практика студентов проводится в библиотеках, архивах, музеях, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на IV курсе в VIII семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

1 производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) Универсальные компетенции(УК):

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-4Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ИД-1.ОПК-1 Знает основные группы исторических источников и особенности работы с ними; методику источниковедческого анализа, основные теоретические и методические вопросы источниковедения.

ИД-2.ОПК-1 Готов самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников, классифицировать исторические источники; применять полученные знания в научной и педагогической деятельности.

ИД-3.ОПК-1 Владеет понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками критического анализа и интерпретации исторических источников.

ИД-1.ОПК-2 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.

ИД-2.ОПК-2 Готов применять знания проблем исторических исследований, истории исторической науки; основных концепций историографических школ в научно-исследовательской и образовательной, деятельности.

ИД-1.ОПК-3 Знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ИД-2.ОПК-3 Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию.

ИД-3.ОПК-3 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ИД1ОПК4 Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия.

ИД2ОПК-4 Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.

ИД3ОПК-4 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся исходя из базовых национальных ценностей.

ИД-1.ОПК-5 Знает современные информационно-коммуникационные технологии.

ИД-2.ОПК-5 Умеет выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов, 50,15 контактной работы, 49 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1.	Организация практики	1	Проведение установочной конференции. Согласование плана работы с научным руководителем.	Получение индивидуального задания на практику
2.	Работа по тематике бакалаврской	1-2	Работа в архивах и библиотеках по теме исследования.	Проверка записей в дневнике по практике
3.	Подготовка отчета по практике	2	Составление отчета по теме исследования	Составление отчета
4.	Подведение итогов практики	2	<i>Проведение заключительной итоговой конференции</i>	Заключительная конференция и защита отчета по результатам прохождения преддипломной практики.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении заданий научно-исследовательского блока практиканты используют традиционные и компьютерные технологии обработка баз данных по темам выпускных квалификационных работ.

При разработке и выполнении заданий учебно-методического блока предполагается активное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных, аудиовизуальных технологий обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Для организации и прохождения практики научные руководители разрабатывают индивидуальные задания для практиканта. Для организации эффективной научно-исследовательской работы практикантов руководители практики проводят групповые и индивидуальные консультации, по необходимости снабжают практикантов инструктивными материалами и технологическими памятками.

Задания для проведения текущего контроля, темы индивидуальных заданий студентов: (перечень заданий представлен в фонде оценочных средств – Приложение 1)

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Форма и вид аттестации студентов о прохождении практики определяется факультетом.

Защита практики проходит в форме публичного выступления, на котором представляется дневник и отчет, включающий в себя аннотированные списки литературы по теме диплома с комментариями по поводу выбранной стратегии и алгоритма поиска, встретившихся затруднений в работе, возможных путей их преодоления.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Курименко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — http://elb.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4011.988&catid=38:znaukovedenie&Itemid=174

а) дополнительная литература:

1. Пивоварова, О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / О.П. Пивоварова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.htm>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. <http://www.eir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
3. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика осуществляется в библиотеках, в фондах архивов, на кафедре истории России ГАГУ, НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова, Национальной библиотеки РА им. М.В. Чевалкова, библиотеке и фондах национального музея РА им. А.В. Анохина, Комитет по делам ЗАГС и архивов Республики Алтай

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организация практики	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5	задания к д.зачёту. Практические задания
2.	Работа по тематике бакалаврской работы	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5	задания к д.зачёту. Практические задания.
3.	Подготовка отчета по практике	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5	задания к д.зачёту. Практические задания
4.	Подведение итогов практики	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5	задания к д.зачёту. Практические задания

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой практики

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОПК-4Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Средство позволяет оценить способность	Комплект индивидуальных заданий

		обучающегося понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике проводимых исследований. С помощью данного средства можно оценить навыки работы студентов в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, способность студента решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

Комплект индивидуальных заданий

Индивидуальные задания по преддипломной практике выдаются студентам с целью самостоятельного выполнения учебных и научно-исследовательских задач, поставленных перед ними в период прохождения практики.

Выполнение индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических и практических знаний, более детальному знакомству с избранной профессией, развитию самостоятельности, завершает формирование компетенций, будущих историков.

Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1	Изучить план работы на кафедре
2	Обсудить с научным руководителем план преддипломной практики
3	Подготовка ВКР по теме, утвержденной на кафедре, согласно плану преддипломной практики

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками самостоятельного применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Проанализированы описи и архивные дела, все имеющиеся источники и литература по

	<p>теме исследования. Выявлен конкретный фактический материал. Обучающийся показал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Приобрёл навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Выполнил все задания руководителя практики.</p>
«хорошо», пороговый уровень	<p>Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками самостоятельного применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Проанализированы описи и архивные дела. Выявлен конкретный фактический материал. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Приобрёл навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Выполнил все задания руководителя практики.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. Обучающийся способен к работе в архивах, осуществляет поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах с помощью руководителя практики. Не всегда может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. При помощи руководителя практики составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований. Не всегда способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	<p>При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные</p>

	<p>вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Не способен критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Не сформированы навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	---

Комплект документации для зачета

1. Дневник прохождения практики
2. Отчет о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет **дневник**, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

Отчет по практике

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета).
2. Содержание;
3. Введение (назначение, цели и задачи практики, индивидуальное задание)
4. Основная часть (краткая информация о выполнении задания, написании ВКР, ее основных результатах);
5. Заключение. На последней странице отчета ставится дата и личная подпись студента. Через три дня после окончания практики проводится зачет, в ходе которого проходит публичная защита выполненной научной работы. По окончании преддипломной практики студенты сдают на кафедру распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Показал отличные владения навыками самостоятельного применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Проанализированы описи и архивные дела, все имеющиеся источники и литература по теме исследования. Выявлен конкретный фактический материал. Обучающийся показал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Приобрёл навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Дневник практики заполнен полностью. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. Подготовил ВКР и прошёл предзащиту в срок.
«хорошо», пороговый уровень	Показал хорошие владения навыками самостоятельного применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Проанализированы описи и архивные дела. Выявлен конкретный фактический материал. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Приобрёл навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Дневник практики заполнен полностью. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок. Подготовил ВКР и прошёл предзащиту в срок.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент продемонстрировал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. Обучающийся способен к работе в архивах, осуществляет поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах с помощью руководителя практики. Не всегда может критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. При помощи руководителя практики составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований. Не всегда способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

	<p>требований информационной безопасности. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Дневник практики заполнен, но имеются замечания к его заполнению. Отчет сдан в установленный срок. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Подготовил ВКР и прошёл предзащиту</p>
<p>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</p>	<p>студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в архивах, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Не способен критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. Не сформированы навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. Дневник практики либо не заполнен, либо заполнен частично. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы. Не подготовил и не защитил ВКР.</p>